

FILOSOFÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

1º Doble Grado en Sociología y Relaciones Internacionales

Curso 2015-2016

DATOS DEL PROFESOR

Nombre: Pablo Santoro
Departamento: Sociología V (Teoría Sociológica) / Fac. CC. PP. y Sociología (UCM)
Despacho: 2502 (martillo 25, 2º piso)
Tutorías: Martes 11:00-14:00 h. (se recomienda confirmar cita por email)
email: psantoro@ucm.es
Teléfono: 913942848



DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGÍA
(Teoría Sociológica)

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

- Hacer partícipes a los/as estudiantes de los principales problemas filosóficos que se suscitan en las ciencias sociales y de las distintas alternativas que ante ellos se plantean, promoviendo la capacidad de reflexión personal a este respecto.
- Adquirir nociones básicas de epistemología y filosofía de la ciencia.
- Reflexionar sobre la naturaleza del conocimiento generado por las ciencias sociales y sobre la forma en la que podemos decir que éste sea un conocimiento científico, así como sobre sus similitudes y diferencias con las ciencias naturales
- Presentar algunos de los principales conceptos y generalizaciones sobre la forma de existencia de la sociedad humana y sobre las maneras de conocerla y representarla.
- Introducir la reflexión sobre la práctica de la investigación en ciencias sociales, dando cuenta de la diversidad de problemas metodológicos, epistemológicos, ontológicos y políticos que su práctica suscita.
- Desarrollar otras competencias transversales relacionadas con la asignatura y la titulación: capacidad de análisis y síntesis; comunicación oral y escrita; razonamiento crítico; capacidad de argumentación...

ORGANIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

Materiales: La asignatura consta de un conjunto de textos obligatorios que cada alumno/a deberá leer para las distintas clases y prácticas, y que constituirán el material básico del curso. A partir de la primera semana de clase estos textos estarán disponibles en el servicio de reprografía, siendo recomendable adquirirlos cuanto antes.

Organización de las clases: La asignatura se organizará primordialmente a partir de la exposición por parte del profesor de los principales conceptos del temario y la presentación/discusión de los textos seleccionados para los alumnos. Esta actividad central se conjugará con las prácticas de la asignatura, donde se trabajará en grupos más reducidos. Las prácticas constarán de dos tipos de actividades:

- Debates a partir de lecturas: a lo largo del curso se realizarán varios debates sobre algunas de las cuestiones centrales del programa, que serán dinamizados por grupos de alumnos a partir de la presentación de dos textos contrapuestos.
- Otras actividades didácticas de carácter aplicado, que permitan a los/as alumnos/as aplicar los conceptos trabajados en las clases teóricas y reflexionar, tanto individual como grupalmente, sobre las principales cuestiones del temario. Estas podrán incluir seminarios

de lectura, actividades de observación fuera del aula o visionado de materiales audiovisuales de relevancia para la asignatura.

Participación: La asistencia a clase, y especialmente a las sesiones prácticas, es obligatoria, pudiéndose establecer mecanismos para comprobarla. La asignatura está abierta a, y espera, la participación activa de los/as alumnos/as en clase, tanto en los debates y actividades prácticas específicamente planificados como a lo largo de las sesiones docentes. La asistencia y participación serán tomadas en cuenta para la evaluación.

Campus Virtual: La organización del curso se ayudará del Campus Virtual de la asignatura, que se creará en los primeros días del curso y donde los alumnos podrán consultar el programa de la asignatura y las actualizaciones, convocatorias y noticias pertinentes. El profesor utilizará el Campus Virtual para las comunicaciones con los alumnos, por lo que se recomienda su consulta semanal, así como contar en él con los datos actualizados (especialmente e-mail)

MÉTODO DE EVALUACIÓN

La evaluación final se compone de tres notas, con distinto valor porcentual:

- 1) **Examen final (50% de la nota):** En la convocatoria oficial de Febrero se llevará a cabo el examen de la asignatura, que se compondrá de dos partes: una primera en la que los/as alumnos/as habrán de demostrar su conocimiento de los conceptos y contenidos impartidos en la asignatura; y una segunda, en la que se requerirá la producción de un breve ensayo/comentario sobre algún texto, dato u objeto sociológico. Aprobar el examen es condición necesaria para aprobar la asignatura.
- 2) **Trabajo individual (30%):** El último día de clase antes de las vacaciones de Navidad cada alumno/a tendrá que entregar un trabajo individual (5-7 páginas) en el que reflexione sobre alguno de los debates que se hayan llevado a cabo hasta el momento, discutiendo los textos del debate y poniéndolos en relación con otros conceptos y cuestiones tratados en la asignatura
- 3) **Participación en las prácticas y debates y a lo largo de toda la asignatura (20%)**

TEMARIO DE LA ASIGNATURA

TEMA 1. INTRODUCCIÓN: ¿POR QUÉ UNA FILOSOFÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES?

La reflexión filosófica sobre la ciencia y las ciencias sociales. Ontología, epistemología y metodología. Las diversas dimensiones y problemas de una filosofía de las ciencias sociales.

Texto para clase: Martin Hollis, "Introducción: problemas de estructura y acción", *Filosofía de las Ciencias Sociales. Una introducción*, Ariel, 1998, p. 3-23

TEMA 2. ¿QUÉ ES EL CONOCIMIENTO? FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS

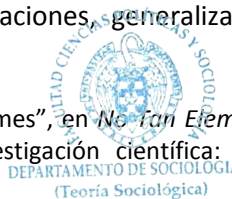
Nota histórica: la reflexión filosófica sobre el conocimiento. Conceptos fundamentales: realidad, conocimiento, percepción, objetividad, verdad. El problema de la representación y del lenguaje. Teorías de la verdad.

Textos para clase: Jorge Luis Borges, "Del rigor en la ciencia", en *El Hacedor*, y "El idioma analítico de John Wilkins", en *Otras Inquisiciones*, múltiples ediciones

TEMA 3. ¿QUÉ ES ESA COSA LLAMADA CIENCIA? EL MÉTODO Y LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

El sociólogo/a como detective: sociología e investigación. Nota histórica: la revolución científica. Posturas fundamentales: racionalismo/empirismo; deducción/inducción. El método científico como proceso circular – teorías, hipótesis, observaciones, generalizaciones. Las objeciones post-positivistas al método científico.

Textos para clase: Daniel Tubau, “Los métodos de Sherlock Holmes”, en *No tan Elemental. Cómo ser Sherlock Holmes*, Ariel, 2015; y C. G. Hempel, “La investigación científica: invención y contrastación”, en *Filosofía de la Ciencia Natural*, Alianza, 2006



TEMA 4. ¿A QUÉ LLAMAMOS SOCIEDAD? PRESUPUESTOS FILOSÓFICOS DE LA TEORÍA SOCIAL

El sociólogo/a como teórico: sociología y filosofía. Nota histórica: metáforas de lo social. Paradigmas y modelos teóricos en sociología. El problema ontológico: ¿qué es la sociedad? Holismo e individualismo. Otros dilemas centrales en la teoría social: lo natural y lo artificial; consenso y conflicto; estructura y agencia; ideas y cosas; micro y macro.

Textos para clase: John Stuart Mill, fragmentos de *La Lógica de las Ciencias Sociales* (1843); Karl Marx, fragmentos del prólogo a la *Contribución a la Crítica de la Economía Política* (1859); Emile Durkheim, fragmentos de *Las Reglas del Método Sociológico* (1895); Max Weber, fragmentos de los “Conceptos Sociológicos Fundamentales” en *Economía y Sociedad* (1922)

TEMA 5. ¿CUÁL ES EL MÉTODO DE LAS CIENCIAS SOCIALES? EXPLICAR Y/O COMPRENDER

El sociólogo/a como hermeneuta: sociología y psicología. Nota histórica: el desarrollo histórico de los métodos sociológicos. ¿Qué es explicar? Explicar, describir, clasificar, interpretar, comprender. Los tipos de explicación científica. La alternativa comprensiva. ¿Hay leyes en la historia y la sociedad? Predicción, causalidad y determinismo.

Textos para clase: Michel de Certeau, “Mirones o Caminantes”, en *La Invención de lo Cotidiano. Volumen 1: Artes de Hacer*, Universidad Iberoamericana, 1999; Carl Hempel, “La función de las leyes generales en la historia”, en *La Explicación Científica*, Paidós, 1979, págs. 307-317

TEMA 6. ¿CÓMO CONOCER OBJETIVAMENTE LO SOCIAL? OBJETIVIDAD Y JUICIOS DE VALOR

El sociólogo/a como técnico: sociología y política. Nota histórica: la relación histórica entre sociología, Estado y movimientos sociales. El problema de la objetividad y los juicios de valor: facetas del problema. El ideal de la neutralidad axiológica: el ejemplo de los ensayos clínicos. Críticas a la idea clásica de neutralidad: la Escuela de Frankfurt y las epistemologías feministas.

Textos para clase: Max Weber, “La ciencia como vocación”, fragmentos, en *El Político y El Científico*, Galaxia Gutenberg, 1999 [1919], págs. 132-140; y Evelyn Fox-Keller, “Reflexiones sobre género y ciencia”, fragmento de *Reflexiones sobre género y ciencia*, Alfons El Magnànim, 1991

TEMA 7. ¿CUÁL ES EL PAPEL SOCIAL DE LAS CIENCIAS SOCIALES? EL PROBLEMA DE LA REFLEXIVIDAD

El sociólogo como intelectual: sociología y sociedad. Nota histórica: una historia social de la profesión de sociólogo. La reflexividad como característica esencial de las ciencias sociales. Clases interactivas y performatividad. Algunos retos actuales en las ciencias sociales.

Texto para clase: Emilio Lamo de Espinosa, *La sociedad reflexiva*, CIS, 1990, “Predicción, Reflexividad y Transparencia”, págs. 132-145

BIBLIOGRAFÍA

Obras de consulta y manuales

- Ferrater Mora, J. *Diccionario de Filosofía* (sexta edición actualizada), Ariel, 1994.
- Giner, S., Lamo de Espinosa, E. y Torres, C. (eds.), *Diccionario de Sociología*, Alianza, 2013
- Muñoz, J. y Velarde, J. *Compendio de Epistemología*, Trotta, 2000
- Reyes, R. (dir.), *Terminología científico-social. Aproximación Crítica*, Anthropos, 1988
- Álvarez, J.F., Jimenez Buedo, M., Teira, D. y Zamora Bonilla, J. *Filosofía de las ciencias sociales*, UNED, 2015 (disponible online)
- Brown, H. *La Nueva Filosofía de la Ciencia*, Tecnos, 1988
- Bunge, M. *Buscar la Filosofía en las Ciencias Sociales, Siglo XXI*, 1999
- Castro Nogueira, L., Morales Navarro J. y Castro Nogueira, M.A. *Metodología de las Ciencias Sociales: Una introducción crítica*, Tecnos, 2005
- Chalmers, A. *¿Qué es esa cosa llamada ciencia?*, Siglo XXI, 2003
- Hollis, M. *Filosofía de las Ciencias Sociales. Una Introducción*, Ariel, 1998
- Gómez Rodríguez, A. *Filosofía y Metodología de las Ciencias Sociales*, Alianza, 2003
- Gordon, S. *Historia y Filosofía de las Ciencias Sociales*, Ariel, 1995
- Mardones, J.M. *Filosofía de las Ciencias Humanas y Sociales. Materiales para una fundamentación científica*, Anthropos, 1991



Bibliografía Complementaria

- Asociación Ernst Mach (Hans Hahn, Otto Neurath, Rudolf Carnap), "La concepción científica del mundo: el Círculo de Viena", en *Redes. Revista de Estudios sobre la Ciencia y la Tecnología*, 18 [ed. Original : 1929]
- Bourdieu, P., Chamboredon, J-C. y Passeron, J-C., *El Oficio de Sociólogo*, Siglo XXI, 2002
- Doxiadis, A., Papadimitriou, C., Papadatos, A. y Di Donna, A. *Logicómix. Una búsqueda épica de la verdad*, Sins Entido, 2011; Salamandra, 2014
- Gimenez Montiel, G. "La controversia actual sobre el estatuto científico de las ciencias sociales," *Acta Sociológica*, núm. 59, septiembre-diciembre de 2012.
- Haraway, L. "Conocimientos situados: la cuestión científica en el feminismo y el privilegio de la perspectiva parcial", en *Ciencia, Cyborgs y Mujeres. La reinención de la naturaleza*, Cátedra, 1991
- Harding, S. *Ciencia y Feminismo*, Morata, 1996
- Hempel, C. *Filosofía de la Ciencia Natural*, Alianza, 2006
- Kuhn, T.S. *La Estructura de las Revoluciones Científicas*, FCE, nueva edición 2013 [ed. Original: 1962]
- Lamo de Espinosa, E., González García, J.M. y Torres García, *La sociología del conocimiento y de la ciencia*, Madrid: Alianza, 1994
- Rorty, R., *La Filosofía y el espejo de la naturaleza*, Cátedra, 1983
- Weber, M. *Economía y Sociedad*, Fondo de Cultura Económica, diversas reimpresiones, [1922]
- Weber, M. *Por qué no se deben hacer juicios de valor en la sociología y la economía*, Alianza, 2010 [1917]
- Wittgenstein, L. *Investigaciones filosóficas*. Crítica/Instituto de Investigaciones Filosóficas, 1988 [1953]
- Wittgenstein, L., *Tractatus Logico-Philosophicus*, Alianza Editorial, traducción de Jacobo Muñoz e Isidro Reguera, varias ediciones [1921]